



وثيقة البرنامج التأسيسي العام

للعام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

جامعة التقنية والعلوم التطبيقية	مالك الوثيقة	٤,٠	رقم الوثيقة
فريق متابعة تنفيذ وتطوير البرنامج التأسيسي العام	كتب الوثيقة	سبتمبر 2024	تاريخ سريانها
مايو ٢٠٢٥	تاريخ المراجعة القادمة	يوليو ٢٠٢٤	تاريخ الاعتماد
سعادة رئيس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية			جهة الاعتماد

هذه الوثيقة محمية بموجب قانون حقوق الطبع والنشر ©

جميع الحقوق محفوظة، سواء كانت المادة بأكملها أو جزء منها. لا يُسمح بنسخ هذا العمل أو أي جزء منه إلا بموجب إذن كتابي من جامعة التقنية والعلوم التطبيقية (UTAS). تدرج الانتهاكات تحت قانون الملاحقة القضائية لقانون حقوق الطبع والنشر العماني.



الفهرس

الصفحة	المحتوى
٢	قائمة الجداول
٢	قائمة الأشكال
٣	المصطلحات
٨	١. المقدمة
٨	٢. بنية البرنامج التأسيسي (GFP)
١٠	٣. اللغة الإنجليزية
١٠	٣,١. معايير القبول والإنهاء
١٢	٣,٢. اختبارات القبول والتقدم وإنهاء برنامج اللغة الإنجليزية
١٣	٣,٣. الساعات الدراسية في برنامج اللغة الإنجليزية
١٤	٣,٤. التقييم في برنامج اللغة الإنجليزية
١٥	٤. الرياضيات
١٥	٤,١. معايير القبول والاجتياز
١٧	٤,٢. اختبارات القبول والتقدم والاجتياز في الرياضيات
١٨	٤,٣. الساعات الدراسية
١٨	٤,٤. التقييم
٢٠	٥. مهارات الحاسب الآلي
٢٠	٥,١. معايير القبول والاجتياز
٢٢	٥,٢. اختبارات القبول والاجتياز
٢٢	٥,٣. الساعات الدراسية
٢٣	٥,٤. التقييم
٢٣	٦. الدرجات
٢٣	٧. معايير القبول
٢٤	٨. إرشادات عامة
٢٥	٩. لائحة الامتحانات
٢٦	١٠. التظلم
٢٨	١١. الحضور
٢٩	١٢. الانضباط والنظام
٣١	١٣. المراجع
٣٢	١٤. الملحق



الصفحة	قائمة الجداول
٩	الجدول ١: المقررات المطروحة في البرنامج التأسيسي
١٠	الجدول ٢: معايير القبول في برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة البرنامج التأسيسي
١٣	الجدول ٣: عدد الساعات الدراسية لكل مستوى
١٤	الجدول ٤: خطة التقييم لمستويات اللغة الإنجليزية
١٤	الجدول ٥: حالات مختلفة للنجاح / الرسوب
١٧	الجدول ٦: آلية الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات
١٨	الجدول ٧: عدد الساعات الدراسية لكل مقرر من مواد الرياضيات
١٩	الجدول ٨: خطة التقييم في مقررات الرياضيات
٢٠	الجدول ٩: الشهادة المعادلة لمقرر مهارات الحاسب الآلي
٢٢	الجدول ١٠: الساعات الدراسية لمقرر مهارات الحاسب الآلي
٢٣	الجدول ١١: تقييم مقرر مهارات الحاسب الآلي
٢٣	الجدول ١٢: تصنيف الدرجات (من ١٠٠)
٢٤	الجدول ١٣: معايير قبول اللغة الإنجليزية في المستويات الأكاديمية
٢٧	الجدول ١٤: نسبة الغياب المسموح بها

الصفحة	قائمة الأشكال
٨	الشكل ١: بنية البرنامج التأسيسي
١١	الشكل ٢: مسارات تقدم الطلبة في برنامج اللغة الإنجليزية
١٥	الشكل ٣: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الرياضيات
٢١	الشكل ٤: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الحاسب الآلي



المصطلحات العامة		
المصطلح	التعريف	
١ W س الانسحاب	يشير المصطلح (س) (W) إلى الانسحاب بعذر مقبول، إذ يحرم الطالب من أداء الامتحان النهائي، ويمنح تقدير (س) (W) في الحالات التالية: ١- إذا تجاوزت نسبة الغياب المسموح بها في أحد مقررات البرنامج التأسيسي العام لعذر صحي مقبول أو سبب قاهر آخر. ٢- إذا تغيب لمدة (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة عن جميع المقررات المسجلة لعذر صحي مقبول أو سبب قاهر آخر.	
٢ FW ه غ الفشل في الانسحاب	يشير المصطلح (ه غ) (FW) إلى الرسوب بسبب الغياب لعذر غير مقبول. يُمنح الطالب تقدير (ه غ) (FW) في الحالات التالية: ١- إذا تجاوزت نسبة الغياب المسموح بها في أحد مقررات البرنامج التأسيسي العام لعذر غير مقبول؛ يُحرم من أداء الامتحان النهائي، ويُمنح تقدير (ه غ) (FW). ٢. إذا تغيب لمدة (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات الدراسية المسجلة لعذر غير مقبول؛ يعتبر الطالب منسحباً من الجامعة، ويُمنح تقدير (ه غ) (FW). ٣. إذا حصل على أكثر من تقديرين (س) (W)؛ يتم تحويل التقدير إلى (ه غ) (FW).	
٣ الفصل من الدراسة	يشير الفصل من الدراسة إلى الطالب المعلقة دراسته، والذي استنفد الفرصتين المسموح بهما للنجاح في امتحان الاجتياز للمستوى أو المقرر في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام، ولم يقدم شهادة كفاءة معتمدة؛ وذلك خلال فترة التعليق المخصصة.	
٤ الامتحان النهائي	امتحان شامل يُعقد في نهاية الفصل الدراسي.	
٥ الامتحان التكميلي	امتحان يُمنح للطلاب الذي لم يتمكن من أداء امتحان مجدول بعذر رسمي معتمد.	
٦ الدرجة التراكمية	مجموع درجة التقويم المستمر ودرجة الامتحان النهائي.	
٧ ك ا غير مكمل	التقدير الذي يُمنح للطلاب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي.	



اللغة الإنجليزية		
٨	اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية	اختبار يُعطى لجميع الطلبة الجدد الذين ينضمون إلى الجامعة، ويهدف إلى تحديد مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية، بحيث يتم توزيعهم على المستويات المناسبة وفقاً لذلك.
٩	الطلبة المتفوقون	الطلبة الذين حصلوا على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
١٠	اختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية	الامتحان النهائي للمستوى الرابع، يمنح للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية، ومن يحقق درجة (٧٠) فأكثر في اختبار الإعفاء من اللغة الإنجليزية؛ يتم إعفاؤه من دراسة مقرر اللغة الإنجليزية؛ وإلا يتعين عليه دراسة المستوى الرابع من مكون اللغة الإنجليزية.
١١	اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية	اختبار نهائي يُعطى لطلبة المستويات الأول والثاني والثالث خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي، ويُمنح للطلبة الذين تكون كفاءتهم اللغوية أعلى من المستوى الذي تم وضعهم فيه؛ وفقاً لتوصية مدرس المقرر. وفي حالة حصول الطالب على درجة (٨٠) فأكثر؛ فإنه ينقل للمستوى الأعلى.
١٢	اختبارات التحدي في اللغة الإنجليزية	تتكون من اختبارين: ١. الاختبار النهائي من المستوى الثاني: يُعطى للطلبة الذين حققوا تقدير A أو A- (٩٠ درجة فأكثر) في المستوى الأول. وفي حالة حقق هؤلاء الطلبة درجة (٨٠) فأكثر في هذا الاختبار، يتم إعفاؤهم من دراسة المستوى الثاني من اللغة الإنجليزية، ويكونون مؤهلين لدراسة المستوى الثالث. ٢. الاختبار النهائي للمستوى الثالث: يُعطى للطلبة الذين حققوا تقدير A أو A- (٩٠ درجة فأكثر) في المستوى الثاني. وفي حالة حقق هؤلاء الطلبة درجة (٨٠) فأكثر في هذا الاختبار، يتم إعفاؤهم من دراسة المستوى الثالث من اللغة الإنجليزية، ويكونون مؤهلين لدراسة المستوى الرابع.
١٣	شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية	وثيقة رسمية توضح مستوى إجادة الطالب للغة الإنجليزية، صادرة من مؤسسة دولية معتمدة. إذ تقبل الجامعة شهادة اختبار اللغة الإنجليزية الدولية الأكاديمية (IELTS) واختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (اختبار قائم على الإنترنت (TOEFL (iBT)).



١٤	اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية	اختبار المستوى الرابع النهائي، ويُمنح للفئات التالية: ١. الطلبة المُعلقة دراستهم الذين استنفدوا فرصتي النجاح في امتحان الاجتياز لمقرر اللغة الإنجليزية خلال عام أكاديمي واحد من تاريخ التعليق. ٢. طلبة الدبلوم الذين لم يتأهلوا في البداية للتسجيل في الدبلوم المتقدم أو البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب. ٣. طلبة الدبلوم المتقدم الذين لم يتأهلوا في البداية للتسجيل في برنامج البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب.
١٥	امتحان الاجتياز في مقرر اللغة الإنجليزية	الامتحان النهائي للمستوى الرابع: يُعطى للطلبة الذين استنفدوا جميع الفرص المسموح بها للدراسة في أي مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية.
١٦	تعليق الدراسة في اللغة الإنجليزية	الطالب الذي يرسب في أي مقرر/مستوى مرتين، ويفقد الحق في التسجيل في مستويات البرنامج التأسيسي للغة الإنجليزية. ولا يؤثر إيقاف الطالب في مقرر اللغة الإنجليزية على تقدمه في مقررات البرنامج التأسيسي الأخرى. ويُمنح الطالب الذي تم تعليق دراسته فرصتين للجلوس لاختبار الاجتياز و/أو تقديم شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية معتمدة، وذلك قبل انتهاء مدة تعليق الدراسة.

الرياضيات		
	المصطلح	التعريف
١٧	اختبار تحديد المستوى في الرياضيات	اختبار يتم إجراؤه لجميع الطلبة الجدد الذين تم قبولهم في الجامعة، ويهدف إلى تحديد كفاءة الطلبة في الرياضيات، بحيث يتم توزيعهم على المستويات المناسبة وفقاً لذلك.
١٨	اختبار الإعفاء في الرياضيات	اختبار شامل لمقرر الرياضيات البحتة/التطبيقية، يُعطى للطلبة الذين حصلوا على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى؛ لتحديد أهليتهم للإعفاء من مقررات الرياضيات البحتة/التطبيقية. علماً بأن درجة النجاح في اختبار الإعفاء هي (٥٠٪).
١٩	اختبار التحدي في مقررات الرياضيات	اختبار شامل في الرياضيات البحتة/التطبيقية يُعطى للطلبة الحاصلين على درجة تراكمية (٨٠٪) فأكثر في دراستهم المنتظمة لأول مرة لمقرر الرياضيات الأساسية؛ وذلك لتحديد أهليتهم للإعفاء من دراسة



		مقرر الرياضات البحتة/ التطبيقية. علماً بأن درجة النجاح في اختبار التحدي هي (٥٠%).
٢٠	امتحان الإعادة في الرياضيات	امتحان شامل يُعطى للطلبة الذين رسبوا في أي مقرر مرتين، في أي فصل دراسي، أو للطلبة الذين رسبوا في أي مقرر رياضيات لأول مرة في الفصل الدراسي الرابع. علماً بأن درجة النجاح في امتحان الإعادة هي (٥٠%).
٢١	امتحان الاجتياز في الرياضيات	امتحان شامل يُعطى مرتين كحد أقصى للطلبة الذين تم تعليق دراستهم خلال مدة تعليق الدراسة لإعفائهم من دراسة أي مقرر من مقررات الرياضيات. علماً بأن درجة النجاح في امتحان الاجتياز هي (٥٠%).
٢٢	تعليق الدراسة في الرياضيات	يتم تعليق دراسة الطالب الذي يرسل في مقرر ما مرتين للفصول الدراسية المتبقية من الفصول الأربعة خلال المدة المسموح بها. ولا يؤثر تعليق الطالب في مقرر الرياضيات على تقدمه في مقررات البرنامج التأسيسي الأخرى.

مهارات الحاسب الآلي		
المصطلح	التعريف	
٢٣	اختبار دخول لمهارات الحاسب الآلي	اختبار يعقد لجميع الطلبة الجدد الذين تم قبولهم في الجامعة، ويهدف إلى تقييم مستوى إتقان معرفة الطلبة لمهارات الحاسب الآلي. يتكون الاختبار من جزئين. يحتاج الطلبة إلى اجتياز الجزء الأول، ليكونوا مؤهلين للجلوس للجزء الثاني. وفي حالة اجتاز الطالب الجزئين الأول والثاني؛ يتم إعفاؤه من دراسة المقرر.
٢٤	امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي	امتحان نهائي يُعطى للطلبة الذين استنفدوا جميع الفرص المسموح بها لدراسة مقرر مهارات الحاسب الآلي. يُمنح الطلبة الذين تم تعليق دراستهم فرصتين للجلوس لامتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي. علماً بأن درجة النجاح في امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي هي (٥٠%).



٢٥	شهادة كفاءة تقنية المعلومات	وثيقة توضح مستوى كفاءة الطالب في استخدام تقنية المعلومات، صادرة عن مؤسسة معتمدة في الجامعة (جامعة التقنية والعلوم التطبيقية)، حيث تقبل الشهادات التالية: • شهادة ICDL (الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب). • شهادة IC3 (الشهادة الدولية للحاسب والإنترنت)، حيث يجب إجراء اختبار IC3 في مراكز فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية وفقاً للمواعيد الدولية.
٢٦	تعليق الدراسة في مقرر مهارات الحاسب الآلي	تُعلّق دراسة الطالب لمدة عام أكاديمي كامل في حالة رسوبه مرتين في مقرر مهارات الحاسب الآلي. ويُمنح الطالب الذي تم تعليق دراسته فرصتين للجلوس لامتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي و/أو يُقدّم شهادة كفاءة معتمدة قبل انتهاء مدة تعليق الدراسة. ولا يؤثر تعليق دراسة الطالب في مقرر مهارات الحاسب الآلي على تقدّمه في باقي مقررات البرنامج التأسيسي العام.



١. المقدمة

توفر هذه الوثيقة معلومات وإرشادات حول البرنامج التأسيسي العام في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وتجدد الإشارة إلى أنها لا تنطبق على البرامج التي تدرس باللغة العربية في كلية التربية بالرباط. كما توفر الوثيقة تفاصيل حول بنية البرنامج التأسيسي من حيث معايير دخول البرنامج والتقدم فيه وإنهائه، والتقييم، ومعايير القبول في اللغة الإنجليزية، بالإضافة للتوجيهات العامة، والقوانين وأنظمة الاختبارات، والالتزام والانضباط.

٢. بنية البرنامج التأسيسي (GFP)

يتكون البرنامج التأسيسي من أربعة مجالات، هي: اللغة الإنجليزية والرياضيات ومهارات الحاسب الآلي، ومهارات الدراسة العامة. إذ تم تضمين أهداف مهارات الدراسة العامة في جميع مقررات البرنامج التأسيسي. ويجب على طلبة البرنامج التأسيسي تسجيل جميع مكونات البرنامج التي يتعين عليهم إكمالها بنجاح في مستوى معين من أجل التقدم إلى المستوى التالي أو التخرج من البرنامج. تتسم بنية البرنامج التأسيسي بالمرونة؛ حيث يتم طرح جميع المقررات في كل فصل دراسي لتلبية احتياجات جميع الطلبة. ويوضح الشكل (١) بنية البرنامج التأسيسي ومستوياته.



الشكل ١: بنية البرنامج التأسيسي

يوضح الشكل (١) مايلي :-

- مكون اللغة الإنجليزية يتألف من أربعة مستويات مبنية وفق قدرات الطالب اللغوية.

- يجوز للطلبة التسجيل في أي من مقررات الرياضيات متى ما استوفوا شروط القبول ذات الصلة.
- يجوز للطلبة الذين اجتازوا مقرر اللغة الإنجليزية في المستوى الثاني التسجيل في مقرر مهارات الحاسب الآلي في المستوى الثالث.
- إذا تم تعليق دراسة الطالب في مقرر اللغة الإنجليزية قبل الوصول إلى المستوى الثالث؛ فيجب عليه التسجيل في مقرر مهارات الحاسب الآلي في الفصل الدراسي التالي. الجدير بالذكر بأنه يجوز للطلبة الذين تم تعليق دراستهم في أي مكون من مكونات البرنامج التأسيسي؛ التقدم في المكونات الأخرى.
- يوضح الجدول (١) تفصيلاً لعدد ساعات كل مقرر دراسي تم ذكره في الشكل (١) أعلاه.

الجدول ١: المقررات المطروحة في البرنامج التأسيسي

رمز المقرر / الاسم	الساعات الدراسية الأسبوعية	الشروط المسبقة
FPEL0001 المستوى الأول في اللغة الإنجليزية	١٨	درجة مكافئة في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0002 المستوى الثاني في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الأول أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0003 المستوى الثالث في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الثاني أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0004 المستوى الرابع في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الثالث أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPMB0001 الرياضيات الأساسية	٤	درجة مكافئة في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPMA0002 الرياضيات التطبيقية	٤	اجتياز الرياضيات الأساسية أو الحصول على درجة (٥٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPMP0003 الرياضيات البحتة	٤	اجتياز الرياضيات الأساسية أو الحصول على درجة (٥٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPCS0001 مهارات الحاسب الآلي	٤	اجتياز المستوى الثاني أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة.

٣. اللغة الإنجليزية

٣.١ معايير القبول والإنهاء

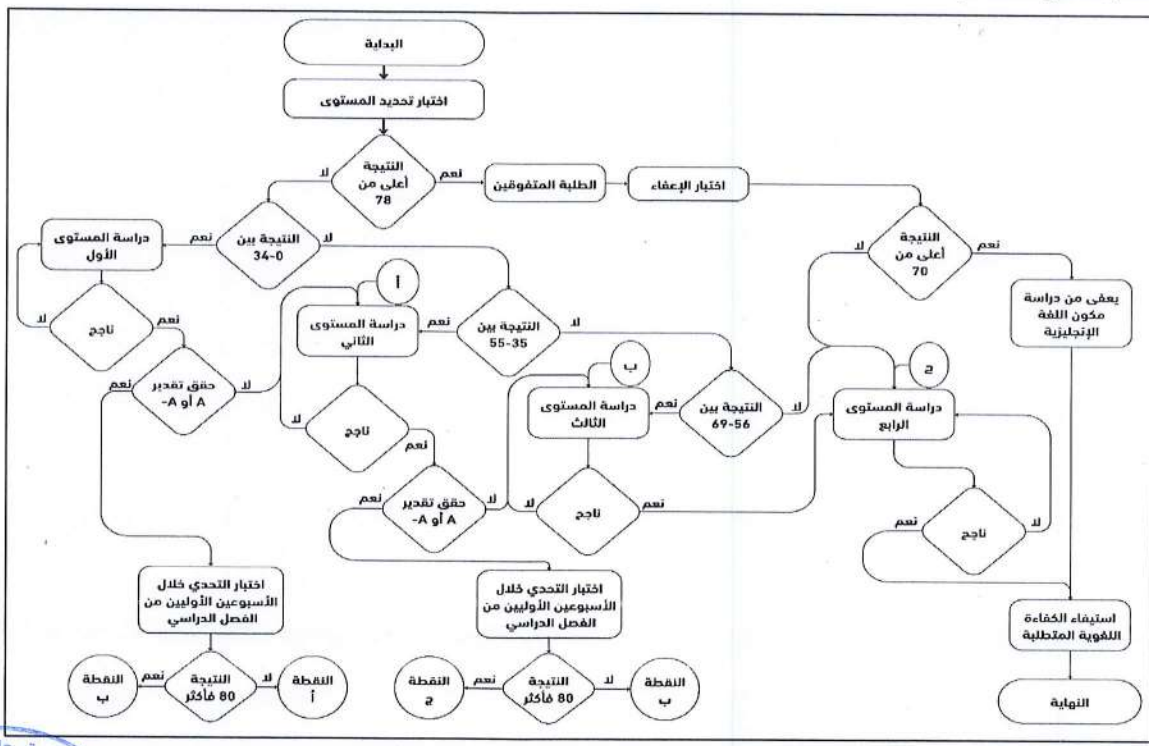
يخضع جميع الطلبة الجدد في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية إلى اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية (EPT). بحيث يتم توزيعهم على مستويات مختلفة؛ بناءً على نتائجهم في الاختبار، كما هو مبين في الجدول (٢) أدناه:

الجدول ٢: معايير القبول في برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة البرنامج التأسيسي

المستويات	الدرجة في اختبار تحديد المستوى
الأول	٣٤ - ٠
الثاني	٣٥ - ٥٥
الثالث	٥٦ - ٦٩
الرابع	٧٠ - ٧٧
المتفوقون	٧٨ - ١٠٠

- يحق للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى؛ الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية، ويتم إعفاؤهم من مكون اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة (٧٠) فأكثر في اختبار الإعفاء، ويجب عليهم دراسة المستوى الرابع من برنامج اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة تقل عن (٧٠).
- يتم إعفاء الطلبة من دراسة مكون اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي في حال حصولهم على شهادة الآيلتس الأكاديمي أو التوفل (IBT) - التي تُعادل معايير إكمال متطلبات المستوى الرابع للغة الإنجليزية - الصادرة من مركز اختبار محلي أو دولي معتمد؛ شريطة ألا يزيد عمر تلك الشهادة عن سنتين، على أن تقدم خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي (راجع معايير القبول في البرنامج التأسيسي - الفقرة رقم ٧)، ويسمح للطلبة الالتحاق بالبرامج الأكاديمية شريطة استيفائهم كافة المتطلبات الأخرى.
- يتم إعفاء الطلبة المسجلين حالياً في أي من مستويات اللغة الإنجليزية من دراسة اللغة الإنجليزية في البرنامج التأسيسي، وذلك في حال تقديمهم شهادة الآيلتس (الأكاديمي) أو التوفل (IBT) الصادرة من مركز اختبار محلي أو دولي معتمد؛ شريطة ألا يزيد عمر تلك الشهادة عن سنتين (راجع معايير القبول في دراسة اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي)، وذلك في أو بعد بداية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي. كما يحق لهؤلاء الطلبة الالتحاق بالبرنامج الأكاديمي في الفصل التالي في حالة تحقيقهم المتطلبات الأخرى للبرنامج التأسيسي.
- يُعطى الطلبة - في حالة رسوبهم في أي من مستويات اللغة الإنجليزية - فرصة إعادة ذلك المستوى لمرة واحدة فقط، ويسقط حقهم في التسجيل لمرة أخرى في حالة رسوبهم لمرة واحدة خلال مدة دراستهم في مستويات اللغة الإنجليزية. ويتم تعليق دراسة هؤلاء الطلبة لعام أكاديمي، ولا يحق لهم

ويوضح الشكل (r) مسارات التقدم في برنامج اللغة الإنجليزية، كما يلخص جميع المسارات الممكنة التي قد يسلكها الطالب:



الشكل ٢. مسارات تقدم الطلبة في برنامج اللغة الإنجليزية

٣,٢ اختبارات القبول والتقدم وإنهاء برنامج اللغة الإنجليزية

٣,٢,١ اختبار تحديد المستوى (ELPT0001)

يتم تقديم اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية لجميع الطلبة الجدد الملتحقين بالدراسة في الجامعة وغير الحاصلين على مؤهل دخول بديل كما هو موضح في الشكل (٢) أعلاه. إذ يهدف اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية (ELPT0001) إلى توزيع الطلبة في مستويات مختلفة من اللغة الإنجليزية بدءاً من المستوى الأول وإلى المستوى الرابع حسب مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية.

٣,٢,٢ اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية (ELVT0001)

اختبار نهائي يمنح لطلبة المستويات الأول والثاني والثالث الذين تكون كفاءتهم اللغوية أعلى من المستوى الذي تم وضعهم فيه، وذلك بناء على توصية معلمهم خلال أول أسبوعين من الفصل الدراسي. إذ يُسمح للطلبة الحاصلين على (٨٠) فأكثر في هذا الاختبار من الانتقال إلى المستوى الأعلى.

٣,٢,٣ اختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية (WTEL0004)

يحق للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى؛ الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية، ويتم عفاؤهم من دراسة هذا المكون في حالة حصولهم على درجة (٧٠) فأكثر في اختبار الإعفاء، ويتعين على الطلبة دراسة المستوى الرابع من برنامج اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة أقل من (٧٠). إذ يتم إجراء اختبارات الإعفاء للتأكد من أن الطلبة المتفوقين قد حققوا الحد الأدنى من المتطلبات اللازمة للتقدم للدراسة في السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي.

٣,٢,٤ اختبار التحدي في اللغة الإنجليزية (CTFP0002 & CTFP0003)

الغرض من اختبار التحدي في مكون اللغة الإنجليزية هو السماح للطلبة المتفوقين في المستوى الأول والثاني من الانتقال إلى مستوى أعلى، وذلك تقديراً لأدائهم وتقليل وقت دراستهم في البرنامج التأسيسي. إذ يحق للطلبة الحاصلين على درجة A و-A- في المستويين الأول والثاني التقدم لاختبار التحدي، وفي حالة حصولهم على درجة (٨٠) فأكثر؛ فإنه يمكنهم الانتقال إلى المستويين الثالث أو الرابع على التوالي، على أن يتم إجراء هذا الاختبار خلال الأسبوع التعريفي.

٣,٢,٥ الامتحان التكميلي

يحق للطلبة الذين تغيبوا عن أداء أحد الامتحانات المجدولة - في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام - بعذر رسمي معتمد أداء الامتحان التكميلي.

٣,٢,٦ امتحان الاجتياز في مقرر اللغة الإنجليزية (EXEL0004)

يُعقد اختبار اجتياز اللغة الإنجليزية (وهو اختبار نهائي لطلبة المستوى الرابع) مرتين كحد أقصى لأي من الطلبة الذين استفدوا جميع الفرص المسموح بها لدراسة أي مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية، ويُعقد اختبار الاجتياز ثلاث مرات خلال العام الأكاديمي، وهي: بداية العام، ونهاية فصل الخريف، ونهاية فصل الربيع. ويحق لهؤلاء الطلبة اختيار توقيتين من الأوقات الثلاثة المذكورة آنفاً.



٣,٢,٧. اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT0002)

اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية - هو امتحان المستوى الرابع النهائي - يُمنح للفئات الآتية:-

١. الطلبة المُعلقة دراستهم الذين استنفدوا فرصتي تخطي امتحان الاجتياز في اللغة الإنجليزية خلال عام أكاديمي واحد من تاريخ التعليق.

٢. طلبة الدبلوم الذين لم يتأهلوا منذ البداية للالتحاق بالدبلوم المتقدم أو البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب.

٣. طلبة الدبلوم المتقدم الذين لم يتأهلوا منذ البداية للالتحاق ببرنامج البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب.

يُطرح اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) مرتين في الفصل الدراسي الواحد. في بداية ونهاية فصلي الخريف والربيع، إذ يُسمح للطلبة المُعلقة دراستهم بالتسجيل في هذا الاختبار مرتين خلال فترة التعليق، بينما يُسمح لطلبة الدبلوم والدبلوم المتقدم بالتسجيل في هذا الاختبار ثلاث مرات كحد أقصى خلال فترة دراستهم.

٣,٣. الساعات الدراسية في برنامج اللغة الإنجليزية

يشتمل كل مستوى من مستويات برنامج اللغة الإنجليزية على عدد من الساعات الدراسية، بالإضافة إلى ساعات التعلم الذاتي، ويتوقع من الطلبة مراجعة وأداء الواجبات المنزلية المطلوبة منهم، إضافة إلى تقديم وممارسة المكونات والمهارات الأساسية لكل مقرر داخل القاعة الدراسية. ويوضح الجدول (٣) تفاصيل ساعات الدراسة لكل مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية في البرنامج التأسيسي العام.

الجدول ٣. عدد الساعات الدراسية لكل مستوى

المواد	عدد الساعات في الأسبوع	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع	المستوى
القراءة والكتابة + (النحو المدمج والمفردات)	١٠	١٨	الاول
الاستماع والمحادثة + (النحو المدمج والمفردات)	٨		
القراءة والكتابة + (النحو المدمج والمفردات)	١٠	١٨	الثاني
الاستماع والتحدث + (النحو المدمج والمفردات)	٨		
القراءة والكتابة + (النحو المدمج والمفردات)	١٠	١٨	الثالث
الاستماع والمحادثة + (النحو المدمج والمفردات)	٨		
القراءة والكتابة + (النحو المدمج والمفردات)	٨	١٨	الرابع
الاستماع والتحدث + (النحو المدمج والمفردات)	٧		
المشروع + عرض تقديمي	٣		

* ملاحظة: مهارات الدراسة العامة (GSS) مضمنة في المقررات الدراسية للبرنامج التأسيسي العام.



٣,٤. التقييم في برنامج اللغة الإنجليزية

يتكون مخطط التقييم الخاص بمقررات اللغة الإنجليزية من التقييم المستمر والامتحان النهائي، وتحمل وزناً متساوياً وهو (٥٠٪) لكل منها. يتم تخصيص نسبة (٣٠٪) من درجات التقييم المستمر لامتحان المنتصف، فيما توزع نسبة (٢٠٪) المتبقية على مكونات التقييم التكويني الأخرى.

يشتمل التقييم المستمر على: الاختبارات القصيرة، وتحليل الكتب، والتقارير الإخبارية، والعروض التقديمية، والدراسة الذاتية، وملف الطالب، والمشاركة النشطة/الفعالة، وتقريراً لمشروع وعرضه التقديمي (يرجى الاطلاع على كتيبات التقييم لمزيد من التفاصيل). ويوضح الجدول (٤) توزيع الدرجات لكل مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية.

الجدول ٤. خطة التقييم لمستويات اللغة الإنجليزية

المستويات	التقييم المستمر		إجمالي التقييم المستمر	الامتحان النهائي (من ١٠٠)	الدرجة التراكمية
	اختبار منتصف الفصل	مكونات التقييم المستمر الأخرى			
٤-١	٣٠٪	٢٠٪	٥٠٪	٥٠٪	١٠٠٪

لاجتياز أي مستوى، يجب على الطالب الحصول على (٥٠٪) أو أعلى في كل من الدرجة التراكمية والامتحان النهائي. بمعنى آخر، يجب على الطالب النجاح في كل من الدرجة التراكمية والامتحان النهائي حتى يتمكن من الانتقال إلى المستوى الأعلى. ويوضح الجدول (٥) نماذجاً لبعض حالات النجاح والرسوب للمستويات الأربعة في اللغة الإنجليزية.

الجدول ٥: حالات مختلفة للنجاح / الرسوب

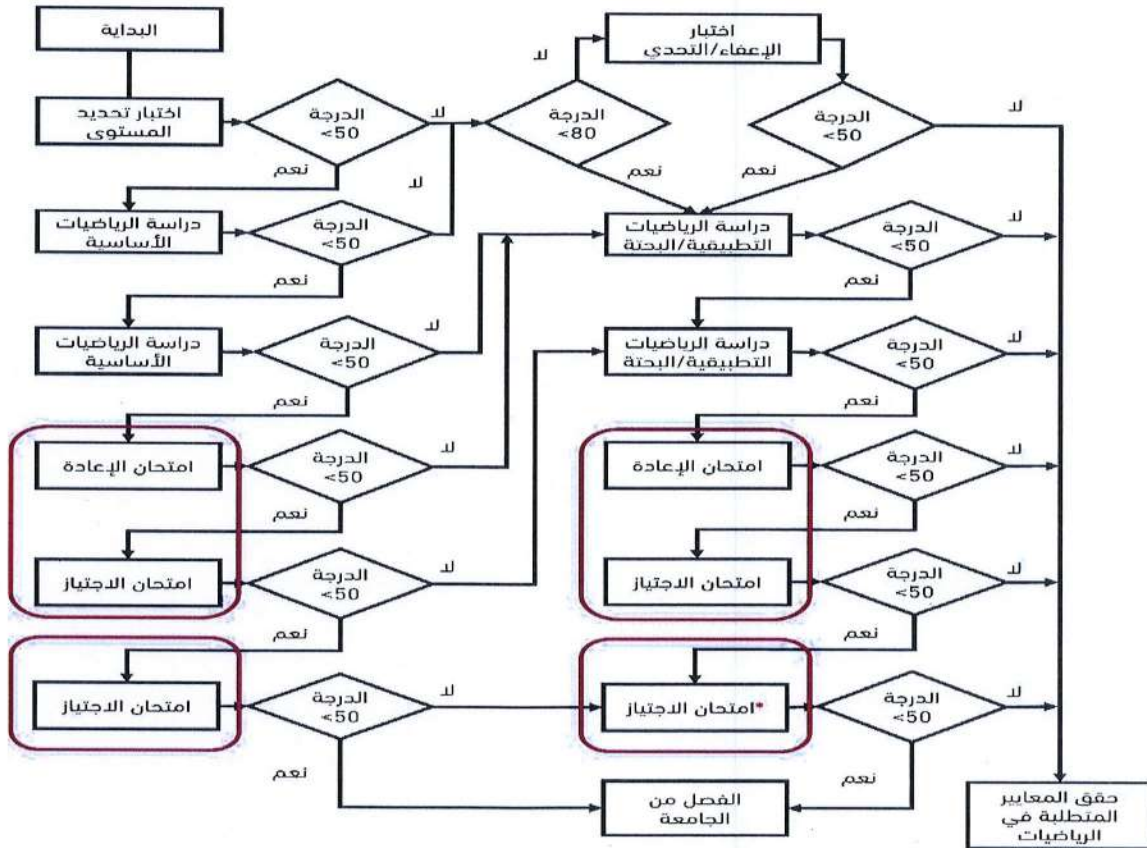
الطالب	التقييم المستمر	الامتحان النهائي	الدرجة التراكمية	المعدل	النتيجة
الطالب ١	٢٥	٢٥	٥٠	D	ناجح
الطالب ٢	٤٠	٢٠	٦٠	F	راسب
الطالب ٣	٢١	٤٠	٦١	C-	ناجح



٤. الرياضيات

٤.١ معايير القبول والاجتياز

يطلب من الطلبة المستجدين في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية الخضوع لاختبار تحديد المستوى في مادة الرياضيات، ويوضح الشكل (٣) أدناه نتائج الاختبار وآلية فرز الطلبة وتسكينهم في المستويات المختلفة أو إعفائهم من تسجيل ودراسة مقررات الرياضيات.



*يمنح فقط للطلاب الموقوف الذي اجتاز امتحان الاجتياز الثاني في مادة الرياضيات الأساسية، وتبقى عليه إكمال مادة الرياضيات البحثية أو التطبيقية لتلبية متطلبات الرياضيات كما هو موضح في المادة 3(هـ) من مسارات التقدم لمقررات الرياضيات.

□ يشير الشكل إلى تعليق الدراسة لفصل واحد

شكل ٣: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الرياضيات

يوضح الشكل (٣) النقاط التالية:

١. يتم تسكين الطلبة في مقرري الرياضيات الأساسية أو الرياضيات البحثية/التطبيقية وفقاً لنتائج اختبار تحديد المستوى.

٢. إذا حصل الطالب على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى، فيكون مؤهلاً للخضوع لامتحان الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات، وفي حالة حصوله على (٥٠٪) كحد أدنى في امتحان الإعفاء، فإنه يعفى من دراسة جميع مقررات مكون الرياضيات في البرنامج التأسيسي. أما في حال لم يُحقق الشرط السابق، يتحتم عليه دراسة مادة الرياضيات البحثية أو الرياضيات التطبيقية، حسب تخصصه الأكاديمي.

٣. توجد خمسة مسارات تقدم مُمكنة في مقرر الرياضيات:

أ. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية مرة واحدة ونجح فيه، لكنه لاحقاً رسب في مقرر الرياضيات التطبيقية أو البحتة؛ يتعين عليه إعادة المقرر الذي رسب فيه. وإذا رسب مرة أخرى في ذات المقرر؛ تُعلق دراسته لفصل دراسي واحد، ويُمنح فرصة أولى لاجتياز امتحان الاجتياز. وإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في هذا الامتحان، تُعلق دراسته لفصل دراسي إضافي، ويُمنح فرصة أخيرة لاجتياز الامتحان. في حال عدم تحقيق الدرجة المطلوبة في المحاولة الأخيرة؛ يتم فصله من الجامعة.

ب. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية مرتين، ونجح في المرة الثانية، لكنه لاحقاً رسب في الرياضيات التطبيقية أو البحتة؛ يتعين عليه إعادة المقرر الذي رسب فيه. وإذا رسب مرة أخرى في ذات المقرر؛ يتم تعليق دراسته لمدة عام أكاديمي واحد باعتبار أنه أكمل أربعة فصول دراسية في دراسة مكون الرياضيات، ويُعطى الطالب فرصتين للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في الفرصتين الممنوحتين؛ يتم فصله من الجامعة.

ج. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية ورسب في ذات المقرر مرتين؛ يتم تعليق دراسته لمدة فصل دراسي واحد، ويُعطى فرصة للجلوس لامتحان الاجتياز. وإذا حقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ ينتقل لدراسة مقرر الرياضيات التطبيقية/البحتة. فإذا رسب مجدداً في مقرر الرياضيات التطبيقية/البحتة؛ يتم تعليق دراسته للمرة الثانية لفصل دراسي واحد فقط، ويُعطى فرصة أخيرة للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يُحقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ يتم فصله من الجامعة.

د. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية، ورسب في ذات المقرر مرتين، ولم يجتز امتحان الاجتياز للمرة الأولى في فترة تعليق دراسته؛ يتم تعليق دراسته لمدة فصل دراسي آخر واحد، ويُعطى فرصة أخيرة للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ يتم فصله من الجامعة.

هـ. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية، ورسب في ذات المقرر مرتين، ولم يجتز امتحان الاجتياز للمرة الأولى، ولكنه حقق الدرجة المطلوبة في امتحان الاجتياز في فترة تعليق دراسته للمرة الثانية؛ فإنه يُمنح فرصة أخيرة للجلوس لامتحان الاجتياز لمقرر الرياضيات التطبيقية/البحتة، وإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في امتحان الاجتياز لمقرر الرياضيات التطبيقية/البحتة؛ يتم فصله من الجامعة.

٤. يُسمح للطالب الذي رسب في أي من مقررات الرياضيات لمرتين للجلوس لامتحان الإعادة. كما يُسمح للطالب الذي رسب لأول مرة في مكون الرياضيات في الفصل الرابع من البرنامج التأسيسي للجلوس لامتحان الإعادة.

٥. يحق للطالب الذي درس مقرر الرياضيات الأساسية للمرة الأولى، وحصل على درجة لا تقل عن (٨٠٪) الخضوع لاختبار التحدي في الرياضيات التطبيقية/ البحتة. ويُعطى الطالب من دراسة الرياضيات التطبيقية/ البحتة في حال حصوله على (٥٠٪) كحد أدنى في اختبار التحدي.



٤,٢ اختبارات القبول والتقدم والاجتياز في الرياضيات

٤,٢,١ اختبار تحديد المستوى (MAPT0001)

يخضع الطلبة لاختبار تحديد المستوى خلال الأسبوع التعريفي، ويوضح الشكل (٣) أعلاه آلية تسكين الطلبة في مقرري الرياضيات الأساسية أو البحتة والتطبيقية وفقاً لنتيجة اختبار تحديد المستوى. ويكون الطالب مؤهلاً للخضوع لاختبار الإعفاء من مقرر الرياضيات البحتة أو التطبيقية في حالة حصوله على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى.

٤,٢,٢ اختبار الإعفاء (WTMA0001 & WTMP0002)

يتم إجراء اختبارات الإعفاء للتأكد من أن الطلبة قد حققوا متطلبات الكفاءة في مقررات الرياضيات في البرنامج التأسيسي العام للتقدم إلى السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي. ويوضح الجدول (٦) آلية وشروط الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مقررات الرياضيات.

الجدول ٦: آلية الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات.

الرمز	مسمى الاختبار	متطلبات الخضوع للاختبار
WTMA0001	اختبار الإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات التطبيقية	حصول الطالب على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
WTMP0002	اختبار الإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات البحتة	

٤,٢,٣ اختبار التحدي (CTMA0001 & CTMP0002)

اختبار شامل في الرياضيات البحتة/ التطبيقية يُعطى للطلبة الحاصلين على درجة تراكمية (٨٠٪) فأكثر في دراستهم المنتظمة لأول مرة لمقرر الرياضيات الأساسية، وذلك لتحديد أهليتهم للإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات البحتة/ التطبيقية. علماً بأنه درجة النجاح في اختبار التحدي هي (٥٠٪).

٤,٢,٤ امتحان الإعادة (REMB0001 & REMA0002 & REMP0003)

ينطبق هذا الامتحان على مقررات الرياضيات فقط، حيث يسمح للطلبة الذين رسبوا في أي من مقررات الرياضيات لمرةٍ، أو الذين لم يجتازوا الامتحان لأول مرة في الفصل الرابع من البرنامج التأسيسي من إعادة الامتحان لمكون الرياضيات، حيث يتم جدولة امتحان الإعادة بعد إعلان نتائج الامتحانات النهائية في مدة لا تتجاوز (٧) أيام، أو في أقرب موعد متاح لتأدية الامتحان.



٤,٢,٥ الامتحانات التكميلية

هذه الامتحانات مخصصة للطلبة الذين لم يتمكنوا من حضور أي اختبار من اختبارات البرنامج التأسيسي بعدر رسمي معتمد.

٤,٢,٦ امتحان اجتياز مقرر الرياضيات (EXMB0001 & EXMA0002 & EXMP0003)

عندما يستنفذ الطالب جميع الفرص المسموحة لدراسة أي من مقررات الرياضيات لن يُسمح له بالتسجيل في ذلك المقرر، ولكن يُسمح له بالتقدم لامتحانات الاجتياز ذات الصلة، والتي تُعطى للطلبة مرتين كحد أقصى خلال مدة تعليق دراستهم في ذلك المقرر، إذ يمكن أداء اختبار الاجتياز مرة واحدة في الفصل الدراسي.

٤,٣ الساعات الدراسية

يخصص لكل مقرر في مكون الرياضيات عدد من الساعات الدراسية بالإضافة إلى ساعات التعلم الذاتي، حيث أنه يتم تقديم جميع العناصر، والمهارات الأساسية لكل مقرر خلال وقت المحاضرات الدراسية، بالإضافة إلى بعض المهام، والواجبات المنزلية التي يجب على الطلبة إنجازها خارج الصف، إذا تطلب الأمر. ويتم طرح مقررات الرياضيات للطلبة في جميع المستويات الدراسية في البرنامج التأسيسي العام كما هو موضح في الجدول (٧).

الجدول ٧: عدد الساعات الدراسية لكل مقرر في مكون الرياضيات

المقرر	عدد الساعات الدراسية
الرياضيات الأساسية	٤ ساعات دراسية لكل مقرر في الأسبوع
الرياضيات التطبيقية	
الرياضيات البحتة	

* مهارات الدراسة العامة مضمنة في المقرر

٤,٤ التقييم

يتكون مخطط التقييم الخاص بمقررات الرياضيات من التقييم المستمر والامتحان النهائي، وتحمل وزناً متساوياً وهو (٥٠٪) لكل منها. يتم تخصيص نسبة (٢٠٪) من درجات التقييم المستمر لامتحان المنتصف، فيما توزع نسبة (٣٠٪) المتبقية على مكونات التقييم التكويني الأخرى مثل: الاختبارات القصيرة، والأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، والدراسة الذاتية (للحصول على معلومات مفصلة يمكن الرجوع إلى خطة المقرر). ويجب أن يتضمن الامتحان النهائي كل وحدات ومواضيع المقرر.



لإجتياز أي من مقررات الرياضيات في البرنامج التأسيسي العام؛ يجب على الطالب أن يحقق درجة تراكمية (التقويم المستمر + الامتحان النهائي) تساوي (50%) فأكثر. ويوضح الجدول (٨) خطة التقييم في مقررات الرياضيات.

الجدول ٨: خطة التقييم في مقررات الرياضيات

نوع التقييم	وزن التقييم
التقويم المستمر	امتحان منتصف الفصل ٢٠%
	مكونات التقويم المستمر الأخرى ٣٠%
الامتحان النهائي	٥٠%
الدرجة التراكمية	١٠٠%

ملاحظة: لإجتياز المقرر؛ يجب أن يحصل الطالب على (50%) كحد أدنى في الدرجة التراكمية.



5. مهارات الحاسب الآلي

5.1 معايير القبول والاجتياز

تُحدد دراسة الطالب لمقرر مهارات الحاسب الآلي في البرنامج التأسيسي العام بناءً على اختبار الدخول لمهارات الحاسب الآلي (اختبار تحديد المستوى) و/أو عن طريق الشهادات المعتمدة في إجابة مهارات الحاسب الآلي والممنوحة عن طريق الاختبارات الدولية - باللغة الإنجليزية فقط - مثل الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL).

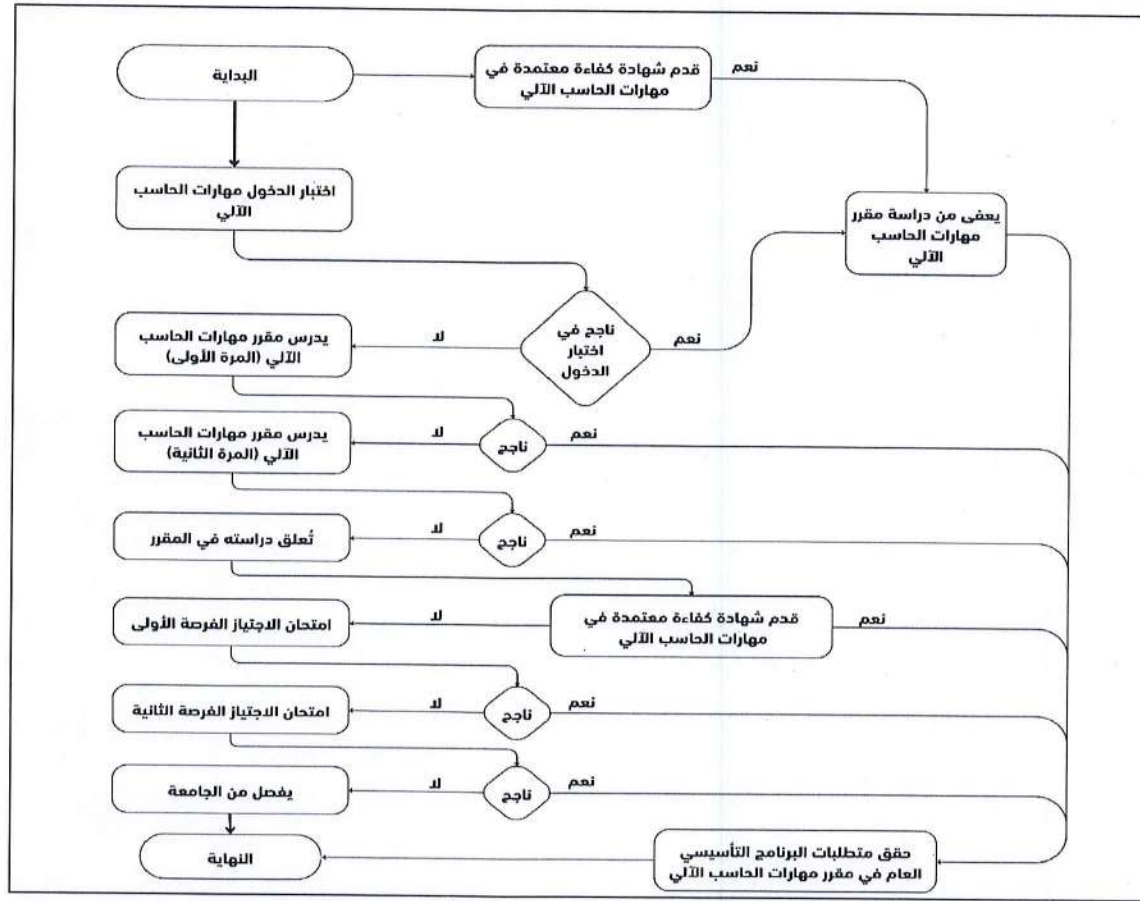
يتم إعفاء الطالب من دراسة مقرر مهارات الحاسوب في حالة حصوله على شهادة معتمدة في إجابة مهارات الحاسب الآلي سارية المفعول كما هو مبين في الجدول (٩) أو في حالة اجتيازه اختبار الدخول لمهارات الحاسب الآلي والذي يتألف من جزئين.

في حالة عدم تمكن الطالب من اجتياز اختبار دخول مهارات الحاسب الآلي؛ فيجب عليه دراسة المقرر ضمن البرنامج التأسيسي العام، كما هو موضح في الشكل (٤).

الجدول ٩: الشهادات المعادلة لمقرر مهارات الحاسب الآلي

المحتوى	الشهادة (باللغة الإنجليزية)
• أساسيات الحاسب الآلي والإنترنت • أساسيات تطبيقات أوفيس	الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)
• أساسيات الحوسبة • التعامل مع الإنترنت • التطبيقات الرئيسية	الشهادة الدولية للحاسب والإنترنت (IC3)*

* ملاحظة: يتم إجراء اختبار IC3 في فروع الجامعة فقط وفقاً للتواريخ الدولية.



الشكل ٤: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الحاسب الآلي

يوضح الشكل السابق ما يلي:

- أ. يُحق للطلاب إعادة دراسة مكون مهارات الحاسب الآلي مرة واحدة فقط، وذلك في حالة عدم تمكّنه من اجتيزه في المرة الأولى خلال مدة البرنامج التأسيسي.
- ب. لا يجوز للطلاب إعادة دراسة المكون في حالة عدم تمكّنه من اجتيزه للمرة الثانية، ولكن يتم منحه فرصتين للتقدم لامتحان الاجتياز أو تقديم شهادة معتمدة لمهارات الحاسب الآلي سارية المفعول خلال عام أكاديمي واحد من بداية مدة تعليق دراسته في هذا المكون.
- ج. يُعد الطالب مستوفياً لمتطلبات الحاسب الآلي في البرنامج التأسيسي في حالة اجتيزه لامتحان الاجتياز لمهارات الحاسب الآلي بمعدل لا يقل عن (٥٠٪) أو في حالة تقديمه لشهادة معتمدة في مهارات الحاسب الآلي.
- د. يتم فصل الطالب من الجامعة في حالة عدم تمكّنه من اجتياز امتحان الاجتياز لمهارات الحاسب الآلي، أو عدم تمكّنه من تقديم شهادة معتمدة في مهارات الحاسب الآلي سارية المفعول خلال عام أكاديمي من بداية مدة تعليق دراسته في هذا المكون.

٥,٢- اختبارات القبول والاجتياز

٥,٢,١ اختبار الدخول لمهارات الحاسب الآلي (CSET0001)

يدرس الطلبة مقررًا واحدًا يتعلق بمهارات الحاسب الآلي ضمن البرنامج التأسيسي العام، بحيث يقوم الطلبة بتأدية اختبار الدخول لمكون مهارات الحاسب الآلي عند التحاقهم بالجامعة لتقييم مستوى معرفتهم بمهارات الحاسب الآلي. يتكون اختبار مهارات الحاسب الآلي من جزئين، ويجب على الطالب اجتياز الجزء الأول ليكون مؤهلًا لاختبار الجزء الثاني، ويُعفى من دراسة المقرر في حالة اجتيازه الجزئين بنجاح. أما الطلبة الذين اجتازوا الجزء الأول فقط ولم يجتازوا الجزء الثاني؛ فعليهم دراسة مكون مهارات الحاسب الآلي. كما يمكن إعفاء الطالب من دراسة المقرر في حالة تقديم شهادة معتمدة سارية المفعول.

٥,٢,٢ امتحان تكميلي

هذه الامتحانات مخصصة للطلبة الذين لم يتمكنوا من حضور أي امتحان من امتحانات البرنامج التأسيسي العام لعذر رسمي معتمد.

٥,٢,٣ امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي (EXCS0001)

لن يُسمح لطالب البرنامج التأسيسي بالتسجيل مرة أخرى في هذا المقرر بعد استنفاده جميع الفرص المسموح بها. وسيتم تعليق دراسته لهذا المكون من البرنامج التأسيسي، ويمنح فرصتان لأداء امتحان الاجتياز أو أن يقدم شهادة حاسب آلي معتمدة قبل انتهاء مدة التعليق، وفي حالة استنفاد جميع الفرص أو عدم تقديم شهادة كفاءة تقنية المعلومات سارية المفعول قبل انقضاء سنة التعليق؛ يتم فصل الطالب المعلقة دراسته من الجامعة. الجدير بالذكر أن هذا الامتحان يُعقد ثلاث مرات خلال العام الأكاديمي: بداية فصل الخريف، ونهاية فصل الخريف، ونهاية فصل الربيع.

٥,٣ الساعات الدراسية

يتكون مقرر مهارات الحاسب الآلي من أربع ساعات دراسية، إضافة إلى الساعات الدراسية التي يقضيها الطلبة في التعلم الذاتي. ومع أن جميع العناصر والمهارات الأساسية للمقرر تتم دراستها خلال وقت المحاضرات، إلا أنه يتوقع من الطلبة مراجعة وأداء الواجبات المنزلية في حالة تطلب الأمر ذلك. ويبدأ طلبة البرنامج التأسيسي العام دراسة مقرر مهارات الحاسب الآلي من المستوى الثالث في اللغة الإنجليزية فأعلى. وفي حالة تعليق دراسة الطلبة في مكون اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي قبل وصولهم المستوى الثالث؛ فيجب عليهم تسجيل مقررات الحاسب الآلي في الفصل الدراسي التالي. يوضح الجدول (١٠) الساعات الدراسية لمكون مهارات الحاسب الآلي بواقع أربع ساعات في الأسبوع.

الجدول ١٠: الساعات الدراسية لمقرر مهارات الحاسب الآلي

المقرر	عدد الساعات الدراسية
مهارات الحاسب الآلي	(٤) ساعات أسبوعياً

ملاحظة: مهارات الدراسة العامة مضمنة في هذا المقرر



٥,٤ التقييم

يتكون التقييم النهائي لمقرر مهارات الحاسب الآلي من التقييم المستمر، والامتحان النهائي. ويجب على الطالب الحصول على درجة تراكمية (مجموع درجات التقييم المستمر والامتحان النهائي) (٥٠٪) فأكثر للنجاح في المقرر، ويوضح الجدول (١١) أدناه خطة توزيع تقييم مقرر مهارات الحاسب الآلي.

الجدول ١١: تقييم مقرر مهارات الحاسب الآلي

التقييم المستمر	٥٠٪
الامتحان النهائي	٥٠٪
الدرجة التراكمية	١٠٠٪

٦. الدرجات

تصنف الدرجات على النحو الموضح بالجدول (١٢):

الجدول ١٢: تصنيف الدرجات (من ١٠٠)

المعدل	أ	أ-	ب+	ب	ب-	ج+	ج	ج-	د+	د	هـ
الدرجة / ١٠٠	٩٠-٩٩	٨٠-٨٩	٧٠-٧٩	٦٠-٦٩	٥٠-٥٩	٤٠-٤٩	٣٠-٣٩	٢٠-٢٩	١٠-١٩	٠-٩	٠-٩

ملاحظة: لا يتم تقريب درجة مقررات البرنامج التأسيسي قبل نهاية الفصل الدراسي. أي أن مكونات التقييم المستمر والاختبارات لا يتم تقريبها إلى العلامة العشرية الأولى، ولكن يتم تقريب الدرجة التراكمية إلى أقرب عدد صحيح في نهاية الفصل الدراسي.

٧. معايير القبول

يتم قبول طلبة المستوى الرابع- من البرنامج التأسيسي العام لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية- المستوفين بنجاح لمعايير اجتياز البرنامج، في أي من الدرجات العلمية (الدبلوم، أو الدبلوم المتقدم، أو البكالوريوس)، ويُحدد المستوى الأكاديمي بناءً على أداء الطالب في المستوى الرابع (الدرجة النهائية) أو بناءً على اختبارات IELTS الأكاديمي أو TOEFL iBT كما هو موضح في الجدول (١٣) أدناه.



الجدول ١٣: معايير القبول للغة الإنجليزية في المستويات الأكاديمية

المستوى الأكاديمي	المستوى الرابع (الدرجة النهائية)	التقدير المكافئ في اختبار الآيلتس الأكاديمي	التقدير المكافئ في اختبار التوفل iBT
الدبلوم	٦١-٥٠	٤,٥	٥٦
الدبلوم المتقدم	٦٩-٦٢	بحيث لا تقل درجة كل مهارة عن ٤	بحيث لا تقل درجة كل قسم عن ١٣
البكالوريوس	١٠٠-٧٠	٥ فأكثر	٦٤ فأكثر
		بحيث لا تقل درجة كل مهارة عن ٤,٥	بحيث لا تقل درجة كل قسم عن ١٥

ملاحظات:

أ. إذا كانت درجات إحدى المهارات في اختبار IELTS أقل من الدرجة المطلوبة، فإنه يمكن للطلاب تكرار اختبار تلك المهارة (وفقاً للمعمول به)، وتقديم شهادة IELTS محدثة.

ب. تنطبق الشروط أعلاه على البرامج التي تقدم ثلاثة مستويات أكاديمية (الدبلوم، الدبلوم المتقدم، والبكالوريوس). أما البرامج التي تقدم مستوى البكالوريوس فقط فهي معفاة مؤقتاً.

٨. إرشادات عامة

أ. يجب على طلبة البرنامج التأسيسي في بداية كل فصل دراسي التسجيل في جميع مكونات البرنامج التأسيسي العام، التي يتعين عليهم إكمالها بنجاح بالمستوى الدراسي الذي هم فيه؛ من أجل التقدم والانتقال إلى المستوى التالي أو التخرج من البرنامج.

ب. يجب ألا تتجاوز المدة الدراسية في البرنامج التأسيسي السنتين، وتتضمن هذه المدة فرصة الإعادة، ويستثنى من ذلك طلبة الإعادة من المستوى الأول.

ج. يُسمح للطلبة الذين التحقوا بالبرنامج التأسيسي العام في المستوى الأول وأعادوا بنجاح أي من المستويات مرة واحدة بإكمال البرنامج خلال سنتين ونصف.

د. لا يُسمح للطلبة تأجيل الفصل الدراسي بعد التحاقهم بالبرنامج التأسيسي العام إلا لأسباب مقبولة أو لظروف قاهرة وبعد موافقة الجهة المختصة. ولا تحتسب فترة التأجيل من الحد الأقصى لفترة دراسة البرنامج التأسيسي. ويُمنح التأجيل لفصل دراسي واحد، وينطبق على جميع مكونات البرنامج. ويمكن

لمجلس فرع الجامعة منح تمديد لمدة التأجيل لفصل إضافي واحد لظروف القاهرة. وتُحسب فترة التأجيل الثانية من الحد الأقصى لفترة الدراسة في البرنامج التأسيسي العام.

هـ. يُسمح للطلبة المُعلّقة دراستهم في مقررات الرياضيات (الأساسية، البحتة أو التطبيقية) بالتسجيل في مؤسسة تعليم عالي تقدم برنامج تأسيسي عام معتمد من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم (OAAAQA) في سلطنة عُمان، بحيث يُمنح هؤلاء الطلبة درجة النجاح فقط في المقرر.

و. لا يُمنح الطالب أي علاوة شهرية خلال فترة التأجيل.

ز. لا يُسمح للطلبة بالانسحاب من أي من مواد البرنامج التأسيسي العام التي سجلوا فيها.

ح. يُسمح للطلبة الذين أكملوا بنجاح كل من مكون اللغة الإنجليزية ومقرر الرياضيات الأساسية بالتسجيل في بعض مقررات السنة الأولى من برنامج الدبلوم الأكاديمي الخاص بهم، بالإضافة إلى المقررات المتبقية من البرنامج التأسيسي العام، مثل الرياضيات التطبيقية/البحتة و/أو مهارات الحاسب الآلي، بشرط:

١. ألا يكون المقرر المتبقي من البرنامج التأسيسي العام متطلبًا سابقًا للمقرر المُسجل.
٢. لا يسمح للطالب الذي يدرس مقررين من مقررات البرنامج التأسيسي التسجيل في أكثر من ست ساعات معتمدة أو مقررين بحد أقصى.
٣. لا يسمح للطالب الذي يدرس مقررًا واحدًا من مقررات البرنامج التأسيسي بالتسجيل في أكثر من تسع ساعات معتمدة أو ثلاث مقررات بحد أقصى.
٤. إذا أخفق الطالب في مقرر الرياضيات التطبيقية/البحتة أو مهارات الحاسب الآلي أثناء دراسة مقررات السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي، فلن يُسمح له بتسجيل أي مقرر آخر من مقررات المرحلة الدراسية الأولى.

ط. يُسمح للطلبة المتفوقين الذين اجتازوا مقرر اللغة الإنجليزية وأحد مقرري الرياضيات الأساسية أو مهارات الحاسب الآلي بالتسجيل في بعض مقررات السنة الأولى من برنامج الدبلوم الأكاديمي الخاص بهم، بالإضافة إلى المقررات المتبقية من البرنامج التأسيسي العام، بشرط استيفاء المادة (ح) من فقرة الإرشادات العامة.

ي. الطالب المُعلّقة دراسته الذي استنفد فرصتي اجتياز الامتحان النهائي من المستوى / المقرر في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام ولم يقدم أي شهادة كفاءة سارية المفعول أو لم يجتاز اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) خلال فترة التعليق المخصصة؛ يتم فصله من الجامعة.

ك. لا يُمنح الطالب أي علاوة شهرية خلال فترة الإيقاف عن الدراسة من جميع مكونات البرنامج التأسيسي العام.

٩. لائحة الامتحانات

أ. يجب على الطلبة إحضار بطاقتهم الجامعية، أو بطاقتهم الشخصية، أو رخصة القيادة الخاصة بهم في جميع الامتحانات. ولا يُسمح لأي طالب بإجراء الامتحان بدون إحضار أي من هذه الوثائق.



ب. : لا يسمح للطلبة بالدخول لقاعة الامتحان بعد مرور (٣٠) دقيقة من بداية الامتحان.

ج. لا يجوز للطلبة تسليم أوراق الامتحان إلا بعد مرور نصف وقت الامتحان.

د. يحق للطلبة تسليم أوراق الامتحان مرة واحدة فقط، وبعد القيام بذلك؛ فليس لهم الحق في الاطلاع ثانية على إجاباتهم أو تغييرها.

هـ. يجب على الطلبة في حالة التغيب عن تسليم أي مهمة من مهام التقويم المستمر؛ تقديم عذر الغياب إلى الجهة المعنية خلال الأيام الثلاثة التالية من تاريخ عقد التقويم، ويتم إعداد تقويم تكميلي في حالة الموافقة على العذر.

و. يحصل الطلبة الذين يتغيبون عن الامتحان النهائي على تقدير "ا" (غير مكتمل)، وفي حالة رغب الطلبة في التقدم لامتحان تكميلي، فعليهم تقديم عذر يبرر غيابهم إلى الجهة المعنية في غضون ثلاثة أيام بعد الامتحان. وسيتم إعداد امتحان تكميلي في حالة الموافقة على العذر.

١٠. التظلم

أ. يحق للطالب تقديم طلب لمراجعة درجته النهائية في أي مقرر من المقررات إلى مركز القبول والتسجيل وفق النموذج والسياسات المعتمدة خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام عمل رسمية من تاريخ إعلان النتيجة النهائية، مع ملاحظة أن للطالب الحق في التظلم في مقرر واحد بدون رسوم، بينما يتم تطبيق رسوم معينة على المقررات الأخرى. هذه الرسوم قابلة للاسترداد في حالة وجود خطأ في الدرجة النهائية وفقاً للسياسات المنظمة.

ب. يقوم مركز الدراسات التحضيرية بمراجعة النتائج النهائية للتأكد من تصحيح جميع الأسئلة، ومراجعة جميع النتائج في الأنظمة الإلكترونية المعتمدة، على أن يتم اعتماد النتائج النهائية للتظلم من قبل مساعد الرئيس في فرع الجامعة، وفي كل الأحوال يجب النظر في التظلمات والبت فيها خلال فترة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، ويعتبر التظلم مرفوضاً إذا لم يحصل الطالب على رد بعد هذه المدة.

ج. يجب تعديل النتائج في النظام الأكاديمي الإلكتروني بالجامعة خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام عمل من تاريخ اعتماد مساعد رئيس الجامعة بالفرع.

١١. الحضور

أ. يعتبر الحضور إلزامياً لطلبة البرنامج التأسيسي العام في جميع المقررات الدراسية التي تم تسجيلهم فيها. ويتحمل الطلبة مسؤولية متابعة نسبة غيابهم بأنفسهم.

ب. يتم تسجيل الحضور في بداية كل محاضرة، ويعتبر الطالب غائباً إذا وصل إلى قاعة المحاضرة متأخراً. ويراعى تأخر الطلبة لفترة تصل إلى (١٠) دقائق للمحاضرات التي تبدأ الساعة (٨) صباحاً فقط.



ج. النسبة المسموح بها للغياب من الأنشطة التعليمية الإلزامية في البرنامج التأسيسي العام هي (١٥٪) لمقرر اللغة الإنجليزية و (٢٠٪) لمقرري الرياضيات ومهارات الحاسب الآلي؛ بحيث يتم إصدار إشعارات الغياب وفقاً للمعايير المبينة في الجدول (١٤).

الجدول ١٤: نسبة الغياب المسموح بها

نوع الإنذار	مقرر اللغة الإنجليزية	مقرر الرياضيات	مقرر مهارات الحاسب الآلي
إنذار أول	٠٪	١٠٪	١٠٪
إنذار ثاني	١٠٪	١٥٪	١٥٪
حرمان من الامتحان النهائي	تجاوز ١٥٪	تجاوز ٢٠٪	تجاوز ٢٠٪

د. إذا تجاوز الطالب النسبة المسموح بها للغياب (١٥٪ في اللغة الإنجليزية أو ٢٠٪ في الرياضيات أو مهارات الحاسب الآلي) مع وجود عذر صحي مقبول أو سبب قهري آخر مدعوم بوثائق رسمية ومقبول من مركز القبول والتسجيل؛ يتم حرمانه من أداء الامتحان النهائي، ويحصل على تقدير (س) (W) في ذلك المقرر.

هـ. يُسمح للطلبة بالحصول على ما لا يزيد عن تقديرين " (س) (W) في أي مقرر خلال فترة الدراسة في البرنامج التأسيسي العام. وأي تقديرات (س) (W) أخرى ستتحول تلقائياً إلى (هـ غ) (FW).

و. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب (١٥٪) في اللغة الإنجليزية أو (٢٠٪) في الرياضيات أو مهارات الحاسب الآلي بدون عذر مقبول؛ يتم حرمانه من أداء الامتحان النهائي ويحصل على تقدير (هـ غ) (FW) في ذات المقرر ضمن البرنامج التأسيسي العام فقط.

ز. تعتبر الأعذار التالية أَعذاراً معتمدة رسمياً للغياب:

١. المرض أو أي حالة صحية أخرى، بشرط أن يقدم الطالب شهادة إجازة مرضية صادرة عن مستشفى أو مجمع صحي حكومي، ولن يتم قبول شهادات الإجازات المرضية الصادرة عن المستشفيات أو العيادات الخاصة إلا بعد تصديقها من قبل المراكز الصحية الحكومية. كما لن يتم قبول الشهادة الصحية (الحضور إلى المركز الصحي/المستشفى) التي تفيد بأن الطالب قد شاهده الممارس الصحي/ الطبيب.

٢. يجب على الطلبة الذين لديهم مواعيد طبية إبلاغ مدرسيهم عنها مسبقاً، مع تقديم دليل يثبت أنهم قابلوا الطبيب في الموعد.

٣. يُعذر الطلبة أيضاً عند تغيبهم عن ساعة أو أكثر من ساعات الحضور المباشر في قاعة الدرس، في حالة وفاة قريب من الدرجة الأولى بشرط تقديم مستند رسمي من الجهات المعنية إلى مدرس المقرر في غضون (٣) أيام.

٤. يجوز للطلبة الغياب بسبب الأنشطة اللاصفية المعتمدة بموافقة مسبقة من نائب مساعد الرئيس للأنظمة الإلكترونية والخدمات الطلابية بالفرع، ويتم حذف غياب الطالب.



ج. إذا تَغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات الدراسية بعذر يقبله مركز القبول والتسجيل مشفوعاً بالمستندات المطلوبة، فإنه يعتبر منسحباً ويمنح تقدير (منسحب) (س) (W)، أما إذا كان الغياب لعذر غير مقبول، فإنه يعتبر منسحباً ويمنح تقدير (راسب بسبب الغياب) (هـ غ) (FW).

ط. إذا تَغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات دون عذر مقبول، فيتم اعتباره منسحباً ويمنح تقدير (هـ غ) (FW).

ي. إذا تَغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات بعذر مقبول، فيتم اعتباره منسحباً ويمنح تقدير (س) (w).

ك. يعد انسحاب الطالب غير رسمي من الجامعة في الحالات الآتية:

• إذا تَغيب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة بدون عذر مقبول. يسجل له تقدير (راسب بسبب الغياب) (هـ غ) (FW).

• إذا تغيب عن حضور جميع مقررات البرنامج التأسيسي العام- بدون إخطار الجامعة - لأكثر من النسبة المسموح بها في الفصل الدراسي. يـ سجل له تقدير (راسب) (هـ) (F).

• إذا لم يسجل خلال فترة التسجيل أو الحذف والإضافة أو بعد قبوله في الجامعة.

وفي جميع الحالات، يدون في سجل الطالب عبارة (انسحاب غير رسمي)، وتاريخ الانسحاب.

ل. يجوز لمجلس فرع الجامعة الموافقة على إعادة قيد الطالب بعد الانسحاب لمرة واحدة فقط، بشرط ألا تزيد فترة الانقطاع عن فصلين دراسيين، وتحتسب هذه الفترة من مدة التأجيل.

م. تخضع القرارات المتعلقة بالغياب المفرط للطلبة بسبب الظروف التي لا يمكن التغلب عليها والمدعومة بوثائق رسمية للسلطة التقديرية لمساعدتي الرئيس بالفروع (مثال: إتاحة الفرصة للطالب للجلوس لأداء الامتحان النهائي). ومن الأمثلة على هذه الحالة: المرض لمدة طويلة، أو الإصابات أو الحمل أو المشكلات الصحية المتعلقة بالإعاقة.

١٢. الانضباط والنظام

أ. يجب على جميع طلبة البرنامج التأسيسي الالتزام بقواعد الزي العُماني.

ب. يجب على الطالب، فور تسجيله، اتباع القواعد واللوائح الجامعية للسلوك الأكاديمي، والنزاهة، ومراقبة سلوكه الأخلاقي، وتجنب جميع أشكال أو درجات المخالفة سواء أثناء المحاضرات أو في قاعات الامتحانات أو في أي مكان آخر ؛ سواء كانت مشاركة فردية أو بالاشتراك مع الآخرين.

ج) يعد الطالب منسحباً انسحاباً إلزامياً من الجامعة في حال صدور عقوبة تأديبية ضده لارتكابه فعلاً مخللاً بالشرف والأمانة أو النزاهة الأكاديمية أو لاعتدائه أو تهديده للطلبة أو الموظفين أو أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.



د. لن يتم التسامح مع الغش أو محاولة الغش أو الانتحال الأدبي في أي تقييم/تقييم معتمد لمقررات أي مكون في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وسيواجه الطلبة الذين يتم ضبطهم وهم يغشون أو يحاولون الغش أو يقومون بالانتحال؛ لإجراءات عقابية يمكن أن تشمل الرسوب في المقرر.

هـ. يجب الالتزام بإجراءات وبروتوكولات الصحة والسلامة في جميع الأوقات.

و. يجب حماية واحترام الممتلكات المادية والفكرية للجامعة وحقوق الطلبة والموظفين الآخرين.

ز. يعتبر أي سوء سلوك أو خرق لقواعد ولوائح وتقاليده البرنامج التأسيسي وجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمثابة جريمة يعاقب عليها القانون، ويتم تطبيق إجراءات تأديبية معينة على المخالفين.

ح. تطبق لوائح الأحكام الأكاديمية ذات الصلة في الجامعة على طلبة البرنامج التأسيسي العام.



١٣. المراجع

١. CAS Foundation Program Prospectus AY2017-2018
٢. Common English Language Curriculum, January 2019, Colleges of Technology
٣. Common GFP Student Handbook, January 2019, Colleges of Technology.
٤. Common GFP Structure September 2019, Colleges of Technology
٥. General Foundation Program Quality Audit Manual (January, 2017). Oman Authority for Academic Accreditation and Quality Assurance of Education
٦. GFP Information Technology Curriculum, October 2019, Colleges of Technology
٧. GFP Mathematics Curriculum, October 2019, Colleges of Technology
٨. Preparatory Studies Team. (May 2021) UTAS GFP Placement Test Report. Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.
٩. Preparatory Studies Team. (May 2021). UTAS GFP Assessment Report. Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.
١٠. Preparatory Studies Team. (May 2021). UTAS GFP Curriculum Report. Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.
١١. Preparatory Studies Team. (November 2021). Entry & Exit Standards Report. Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.



١٤. الملحق

١٤,١: رموز امتحانات البرنامج التأسيسي العام (GFP)

الامتحان / الاختبار	رمز الامتحان
اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية	ELPT0001
اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية	ELVT0001
اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية	ELPT0002
اختبار الإعفاء من اللغة الإنجليزية	WTEL0004
اختبار التحدي للغة الإنجليزية	CTFP0002
اختبار التحدي للغة الإنجليزية	CTFP0003
امتحان الاجتياز للغة الإنجليزية	EXEL0004
اختبار تحديد المستوى في الرياضيات	MAPT0001
اختبار الإعفاء من الرياضيات التطبيقية	WTMA0001
اختبار الإعفاء من الرياضيات البحتة	WTMP0002
اختبار التحدي للرياضيات التطبيقية	CTMA0001
اختبار التحدي للرياضيات البحتة	CTMP0002
امتحان الإعادة للرياضيات الأساسية	REMB0001
امتحان الإعادة للرياضيات التطبيقية	REMA0002
امتحان الإعادة للرياضيات البحتة	REMP0003
امتحان الاجتياز للرياضيات الأساسية	EXMB0001
امتحان الاجتياز للرياضيات التطبيقية	EXMA0002
امتحان الاجتياز للرياضيات البحتة	EXMP0003
اختبار دخول مهارات الحاسب الآلي	CSET0001
امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسب الآلي	EXCS0001

